

I. Tantárgyleírás

1. Alapadatok

1.1 Tantárgy neve

Környezeti információs rendszerek

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOFTTATE

1.3 Tantárgy jellege

Kontaktórák tanegység

1.4 Óraszámok

Típus	Óraszám / (nap)
Előadás (elmélet)	9
Gyakorlat	9

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

Vizsga

1.6 Kreditszám

6

1.7 Tárgyfelelős

név	Dr. Winkler Gusztáv
beosztás	Adjunktus
email	juhasz.attila@emk.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Fotogrammetria és Térinformatika Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

<https://epito.bme.hu/BMEEOFTTATE>

<https://edu.epito.bme.hu/course/view.php?id=122>

1.10 Az oktatás nyelve

magyar

1.11 Tantárgy típusa

Szakirányú továbbképzés

1.12 Előkövetelmények

1.13 Tantárgyleírás érvényessége

2021. május 1.

2. Célkitűzések és tanulási eredmények

2.1 Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a környezeti, környezetvédelmi célokból felállított adatbázisok elkészítésével, az elemzések módszerével. Kitér a környezeti és természetvédelmi hatásvizsgálatok adatgyűjtésére, a különböző környezeti rendszerek működésére, hatásmechanizmusára. Foglalkozik a hatásvizsgálati adatbázisok felépítésével, tájékoztatást ad a környezetvizsgálat földrajzi, fizikai, távérzékelési és statisztikai módszereiről. Tárgyalja a lokális és regionális vizsgálatok felépítését, a kockázati tényezők feltárását, a vizsgálati lehetőségeket, az adatrendszerek működési feltételeit. Kiemelten foglalkozik a tájátalakítás, mezgazdaság környezetbefolyásoló hatásaival. Végezetül példákon keresztül és a gyakorlatban is végrehajtva mutatja be az ipari térségek környezeti információs rendszereinek felépítését.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése utána a hallgató

A. Tudás

1. A környezetvédelmi szakterület fogalomkörének áttekintő ismerete
2. A szükséges adatgyűjtés lépéseinek és problémáinak ismerete
3. A különféle információk egységes rendszerben való kezelése
4. Elemzések végzése a térbeli és időbeli kapcsolatrendszerekben

B. Képesség

1. A tárgyalt szakterületek térinformatikai adatmodelljeinek létrehozása
2. A levezetett, beszerzett és terepi gyűjtött információk integrálása

C. Attitűd

1. Összetett, szintetizált gondolkodásmód
2. Nyitottság az alkalmazott eszközök irányában
3. Nyitottság a globális folyamatok megértésére és követésére

D. Önállóság és felelősség

1. Az egész munkafolyamat megszervezése, irányítása
2. Problémafelismerés, kérdések felvetése és megoldási módszerek kiválasztása

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, szóban és írásban konzultációk, házi feladatok csoportos elemzése

2.4 Részletes tárgyprogram

Hét	Előadások és gyakorlatok témaköre
1.	Környezeti alapkérdések, térképészeti, adatgyűjtési problémák
2.	Környezeti alapkérdések, térképészeti, adatgyűjtési problémák
3.	Környezeti alapkérdések, térképészeti, adatgyűjtési problémák
4.	Antropogén behatások vizsgálata, humán összefüggések
5.	A talaj, levegő és zaj szennyezési jelenségeinek vizsgálata
6.	A növényzeti problémák, a növényzetnek, mint indikátornak a szerepe
7.	A növényzeti problémák, a növényzetnek, mint indikátornak a szerepe
8.	A vizek kutatása, árvizek kérdése
9.	A vizek kutatása, árvizek kérdése
10.	A vizek kutatása, árvizek kérdése
11.	Esettanulmány, különböző megvalósult környezeti rendszerek
12.	Esettanulmány, különböző megvalósult környezeti rendszerek
13.	Esettanulmány, a kolontári katasztrófa körülményei, felderítés
14.	Esettanulmány, a kolontári katasztrófa körülményei, felderítés

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

1. Környezeti térinformatika (jegyzet) 2011. BME Építőmérnöki Kar

2.6 Egyéb tudnivalók

2.7 Konzultációs lehetőségek

Az oktatási napokon személyes, ezeken kívül írásos konzultáció lehetséges.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

Nem induló tárgyak

II. Tárgykövetelmények

3. A tanulmányi teljesítmény ellenőrzése és értékelése

3.1 Általános szabályok

A félév folyamán egy szöveges és térképes adatgyűjtés, továbbá vizsgafeladatként egy térképes környezet-elemzés végrehajtásával adnak számot a hallgatók a tudásukról.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	Jele	Értékelt tanulási eredmények
Félévközi házi feladat	HF	A.1-A.4; B.1-B.2; C.1-C.3
Vizsga	V	A.1-A.4; B.1-B.2; C.1-C.3;D.1-D.2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Jele	Részarány
HF	40%
V	60%
Összesen	100 %

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a félévközi feladat legalább 50%-os teljesítése.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Érdemjegy	Pontszám (P)
jeles (5)	80% - 100%
jó (4)	70% - 79%
közepes (3)	60% - 69%
elégséges (2)	50% - 59%
elégtelen (1)	0% - 49%

3.6 Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A féléves feladat a pótlási időszakban díjmentesen pótolható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	Óra/félév
Részvétel a kontakt tanórákon	18×1=18
Felkészülés a félévközi feladatra	10
Felkészülés a vizsgára	20
Összesen	48

3.8 A tárgykövetelmények érvényessége

2021. május 1.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

Nem induló tárgyak