

I. Tantárgyleírás

1. Alapadatok

1.1 Tantárgy neve

Település- és régiófejlesztés

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOUVAT43

1.3 Tantárgy jellege

Kontaktórák tanegység

1.4 Óraszámok

Típus	Óraszám / (nap)
Előadás (elmélet)	2

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

Félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

3

1.7 Tárgyfelelős

név	Dr. Orosz Csaba
beosztás	Egyetemi docens
email	orosz.csaba@emk.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Út és Vasútépítési Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

<https://epito.bme.hu/BMEEOUVAT43>

<https://edu.epito.bme.hu/course/view.php?id=611>

1.10 Az oktatás nyelve

magyar és angol

1.11 Tantárgy típusa

Kötelező az építőmérnöki (BSc) szakon

1.12 Előkövetelmények

1.13 Tantárgyleírás érvényessége

2020. február 5.

2. Célkitűzések és tanulási eredmények

2.1 Célkitűzések

Alapvető ismeretek, képességek, készségek elsajátítása a következő témakörökben: Településfejlesztés és infrastruktúra. Alapfogalmak, közlekedés-tervezési- urbanisztikai összefüggések bemutatása. Jogi, közigazgatási keretek. A terület-felhasználás tervezése. ("Land-Use Planning"). A csatornák, vasutak, utak, gyorsforgalmi úthálózatok, nagysebességű vasutak történelmi fejlődése. Esettanulmányok. Városokkal településekkel kapcsolatos urbanisztikai – városépítészeti ismeretek. Keresleti függvények alkalmazása a témakörben. Az Európai Unió regionális fejlesztési stratégiája és a magyarországi megvalósítás. Stratégiai Környezeti Vizsgálat. Az EU Víz-Keretirányelvben megfogalmazott területi tervezési alapelvek és gyakorlati elvárások összefoglalása.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató

A. Tudás

1. Ismeri a település és régiófejlesztés alapvető fogalomrendszerét.
2. Ismeri a csatornák, vasutak, utak, gyorsforgalmi úthálózatok, nagysebességű vasutak történelmi fejlődését. Érti, hogy az infrastruktúra előzetes megteremtése, hogyan segíti a fejlődést.
3. Ismer esettanulmányokat gyorsan fejlődő, felzárkózó és leszakadó régiókról, városokról.
4. Ismeri Az Európai Unió regionális fejlesztési stratégiáját és a magyarországi megvalósítást.
5. Alapvetően ismeri a Stratégiai Környezeti Vizsgálat fogalmát. Ismeri az EU Víz-Keretirányelvben megfogalmazott területi tervezési alapelveket és gyakorlati elvárásokat.

B. Képesség

1. Képes a műszaki és gazdasági hatások és mellékhatások nagyságrendi becslésére.
2. Képes a település- és közlekedésfejlesztési témákkal kapcsolatos egyszerű matematikai modell alkotására és közelítő számítások elvégzésére. [Parkolás, közösségi közlekedés viteldíj, útdíj, hídvám, alagútvám.]
3. Képes más szakemberekkel – építészekkel, tájépítészekkel, szociológusokkal, környezeti szakértőkkel – együttműködni.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival. Javítja képességeit az eredményes számítógépes csoportmunka végzésekor. [HF1]
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti, szintetizálja tudását. [Előadások, internetes esettanulmányok, konzultációk.]
3. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan és/vagy kiscsoportban megoldja a kapcsolódó számítógépes csoportfeladatot.
2. Nyitottan fogadja az oktató és csoporttársai megalapozott kritikai észrevételeit. [Konzultációk és csoportmunka]
3. Egyes helyzetekben együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.
4. Gondolkodásában a rendszerelvű, kiegyensúlyozott megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, olykor interaktív előadások internetes esettanulmányok kiegészítésével. Számítógépes csoportmunka. Kommunikáció írásban és szóban. Számítási példák.

2.4 Részletes tárgyprogram

Hét	Előadások és gyakorlatok témaköre
1.	Az infrastruktúra szerepe a városfejlesztésben, területfejlesztésben.
2.	Terület-felhasználás és közlekedésfejlesztés összefüggései.
3.	Adók illetve direkt használati díjak. Útdíjak; hatások és mellékhatások.
4.	A város szerkezete. A város, mint területi és hálózati rendszer.
5.	Koncentrációs folyamatok. A szuburbanizáció időszak.
6.	Élhető-, fenntartható, versengő városok, régiók.
7.	"Kraft" féle keresleti görbék $Q = \alpha p^\beta$. Nagyvárosi útdíjak, modellek. Esettanulmányok. Getafe-Madrid, Oslo, Stockholm. Lille – Ebbsfleet
8.	Esettanulmányok. Bécs, Prága és Budapest. Visszajelzések, "interakciók".
9.	Számítógépes feladatok bemutatása. [Hallg. csoportok] Áttekintés
10.	Az Európai Unió regionális fejlesztési stratégiája
11.	Az EU fejlesztési politikája. A magyarországi megvalósítás lépései.
12.	A fejlesztési politika magyarországi megvalósításának dokumentumai.
13.	Stratégiai Környezeti Vizsgálat. Áttekintés.
14.	Az EU Víz-Keretirányelv. Területi tervezési alapelvek, gyakorlati elvárások

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

Az előadások prezentációi a tantárgy weboldalan.

HEFOP jegyzetek:

Meggyesi Tamás: Település és régiófejlesztés - települési ismeretek

Orosz Csaba: Település és régiófejlesztés - segédlet

2.6 Egyéb tudnivalók

A kontaktórákon való részvétel 70%-ban kötelező. Az a hallgató, aki négynél több alkalomról hiányzik, nem szerezheti meg a tantárgy kreditjét.

A féléves ütemtervben megjelölt múzeumlátogatás kötelező (általában Földalatti Vasúti Múzeum).

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok: a féléves ütemterv és a tanszék honlapján megadottak szerint.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

2024/2025 II. félév

II. Tárgykövetelmények**3. A tanulmányi teljesítmény ellenőrzése és értékelése****3.1 Általános szabályok**

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három zárthelyi dolgozat, és egy számítógépes csoportmunka értékelése alapján történik. A ZH "A" és HF "A" pontszámai összesítve kerülnek osztályzásra. A végső érdemjegy az "A" "B" "C" részek osztályzatainak 3.3. pontban megadott súlyok szerinti súlyozott átlaga.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	Jele	Értékelt tanulási eredmények
1. zárthelyi dolgozat (összegző értékelés)	ZH A	A.2; A.3; B.1-B.3; C.2; C.3; D.4
2. zárthelyi dolgozat (összegző értékelés)	ZH B	A.1; B.3; C.2
3. zárthelyi dolgozat (összegző értékelés)	ZH C	A.4-A.5; B.1, B.3
1. számítógépes csoportmunka	HF A	A.3; B.1-B.2; C.1-C.3; D.1-D.4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Jele	Részarány
ZH "A" + HF "A"	51%
ZH "B"	16%
ZH "C"	33%
Összesen	100 %

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Érdemjegy	Százalék (%)
jeles (5)	87
jó (4)	75
közepes (3)	65
elégséges (2)	50
elégtelen (1)	<50

3.6 Javítás és pótlás

1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a részletes féléves ütemtervben meghatározottak szerint, (általában a rendes határidő után 1 héttel) adható be.

- 2) A beadott és elfogadott házi feladat az 1) pontban megadott határidőig és módon díjmentesen javítható.
- 3) A három zárthelyi dolgozat a félév során egyszer pótolható vagy ismételhető. Ismétlés esetén az új pontszám a korábbi pontszámot felülírja.
- 4) Amennyiben az 3) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – a szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal a hallgató ismételt kísérletet tehet a sikertelen zárthelyi javítására.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	Óra/félév
Részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
Félévközi készülés	14×1=14
Felkészülés a zárthelyikre	2×15=30
Számítógépes csoportmunka	18
Összesen	90

3.8 A tárgykövetelmények érvényessége

2025. február 10.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

2024/2025 II. félév