

I. Tantárgyleírás

1. Alapadatok

1.1 Tantárgy neve

Geoinformatikai esettanulmányok II.

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEEOFTTATF

1.3 Tantárgy jellege

Kontaktórás tanegység

1.4 Óraszámok

Típus	Óraszám / (nap)
Előadás (elmélet)	6
Gyakorlat	6

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

Félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

6

1.7 Tárgyfelelős

név	Domokos György
beosztás	Vendégoktató
email	juhasz.attila@emk.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Fotogrammetria és Térinformatika Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja

<https://epito.bme.hu/BMEEOFTTATE>
<https://edu.epito.bme.hu/course/view.php?id=123>

1.10 Az oktatás nyelve

magyar

1.11 Tantárgy típusa

Szakirányú továbbképzés

1.12 Előkövetelmények

1.13 Tantárgyleírás érvényessége

2021. május 1.

2. Célkitűzések és tanulási eredmények

2.1 Célkitűzések

A fő célkitűzés az, hogy a hallgatók tisztában legyenek a térinformatikai rendszerek létrehozása során szerzett tapasztalatokkal, az ilyen rendszerek kialakításának lehetőségeivel, módszereivel, a korlátokkal, nehézségekkel, illetve ezen utóbbiaknak a megoldásával, áthidalásával.

A tantárgy fokozatosan felépítve az általános térinformatikai rendszer koncepciótól a konkrét alkalmazások kialakításáig ad betekintést a gyakorlatban megvalósult nemzetközi és hazai térinformatikai alkalmazói rendszerekről. Ennek során a nemzetközi tapasztalatoknak megfelelő hazai megvalósítások tipikus példái is bemutatásra kerülnek. Ezenkívül ismertetjük a legfontosabb létező, elérhető térinformatika adatforrásokat és felhasználhatósági lehetőségeiket is.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató

A. Tudás

1. GIS rendszerek kialakításának alapvető lépései, módszerei
2. A rendszer kialakításának nehézségei, korlátai
3. Rendszer implementálás lépési
4. Feladatspecifikus adatforrások, adat jellemzők.
5. Elérhető alkalmazások

B. Képesség

1. Képesség a rendszer megtervezésére
2. Releváns alkalmazások, adatok beazonosítása

C. Attitűd

1. Nyitottság a térinformatikai eszközök, megoldások használatára
2. Rendszerezési képesség, szisztematikus gondolkodásmód

D. Önállóság és felelősség

1. Önálló munkavégzés minden részfeladat tekintetében
2. Képes megszervezni egy munkafolyamatot és menedzselni azt

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata. Órai diszkusszió és elemzések.

2.4 Részletes tárgyprogram

Hét	Előadások és gyakorlatok témaköre
1.	Bevezetés. Térinformatika alapelve, története, fejlődése, trendek.
2.	GIS architektúrák. Geoadatbázisok.
3.	Térinformatikai alkalmazások szakterületei.
4.	Térinformatikai rendszerek kialakulása Magyarországon I. (TIEDIT, TMAB, TAKAROS)
5.	Térinformatikai rendszerek kialakulása Magyarországon II.
6.	Térinformatikai rendszerek polgármesteri hivatalokban I.
7.	Térinformatikai rendszerek polgármesteri hivatalokban II.
8.	Térinformatikai rendszerek közművállalatoknál.
9.	Térinformatikai rendszerek létrehozásának módszerei.
10.	Térinformatikai projektek szervezési kérdései.
11.	Nyílt forráskódú eszközök használata.
12.	Térinformatikai rendszerek létrehozásával kapcsolatos közbeszerzési tapasztalatok.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

A tárgy tankönyve:

1. Detrekői Ákos– Szabó György (2013): Térinformatika: Elmélet és alkalmazások, Typotex Oktatási honlapon található segédletek.
2. Weben található irodalom

2.6 Egyéb tudnivalók

2.7 Konzultációs lehetőségek

Az oktatási napokon személyes, ezeken kívül írásos konzultáció lehetséges.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

Nem induló tárgyak

II. Tárgykövetelmények**3. A tanulmányi teljesítmény ellenőrzése és értékelése****3.1 Általános szabályok**

A félév során minden hallgató a saját térinformatika eszközeivel önállóan elkészít egy, a munkájához kapcsolódó tematikus térképet, kiegészítve egy rövid műszaki leírással az elvégzett munkáról (miért, miből, mivel, hogyan, mit).

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	Jele	Értékelt tanulási eredmények
Komplex féléves gyakorlat	HF	A.1-A.5; B.1-B.2; C.1-C.2
Aktivitás	A	D.1-D.2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Jele	Részarány
HF	90%
A	10%
Összesen	100 %

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás

3.5 Érdemjegy megállapítása

Érdemjegy	Pontszám (P)
jeles (5)	80% - 100%
jó (4)	70% - 79%
közepes (3)	60% - 69%
elégséges (2)	50% - 59%
elégtelen (1)	0% - 49%

3.6 Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A féléves feladat a pótlási időszakban díjmentesen pótolható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	Óra/félév
Részvétel a kontakt tanórákon	12×1=12
felkészülés a féléves feladatra	20
Összesen	32

3.8 A tárgykövetelmények érvényessége

2021. május 1.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

Nem induló tárgyak