

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

A DUNA

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOVVAV30

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus	óraszám
előadás (elmélet)	2/hét

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

2

1.7 *Tantárgyfelelős*

Dr. Mészáros Csaba, címzetes docens (meszaros.csaba@epito.bme.hu)

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Vízépítési és Vizsgadálkodási Tanszék (www.vit.bme.hu)

1.9 *A tantárgy weblapja*

www.epito.bme.hu/BMEEOVVAV30

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

szabadon választható

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Nincs

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2017. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 *Célkitűzések*

A tantárgya célja, hogy a hallgató átfogó képet nyerjen a Dunáról, Európa második legnagyobb és a világ legnemzetközibb vízgyűjtő-területű folyójáról. Megértse annak jelentőségét, megismerje kialakulásának és szabályozásának történetét. Ehhez szükséges az emberi beavatkozások természeti és a társadalmi környezetre gyakorolt hatásainak áttekintése is. Megismerjék a hall-

gatók a Bósi-Nagymarosi Vízlépcsőrendszer valódi történetét, annak gazdasági, társadalmi és politikai vonatkozásait, a Duna Régió Stratégia és a EU Víz Keretirányelvnek célkitűzéseit.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. A 2.1 pontban kitűzött céloknak megfelelően bővül a hallgatók ismerete a Duna földrajzi, történelmi és gazdasági jelentőségével kapcsolatban.

B. Képesség

1. A hallgató képes lesz véleményt nyilvánítani a Dunával kapcsolatos műszaki és környezetvédelmi szempontból tervezett vagy elvégzett tevékenységekkel kapcsolatban.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a B pontban megfogalmazott feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megismerését.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások keretein belül filmvetítések, esettanulmányok ismertetése.

2.4 Részletes tárgyprogram

hét	Előadások és gyakorlatok témaköre
1.	A Duna szerepe az európai társadalmak életében.
2.	A Duna vízgyűjtőjének geológiai viszonyai.
3.	A Duna vízgyűjtőjének hidrológiai viszonyai.
4.	A Duna szakaszainak jellegzetességei, az egyes lehatárolható szakaszok szabályozása.
5.	A Duna Régió Stratégia.
6.	Az Al-Duna szabályozásának története, Széchenyi és Vásárhelyi szerepe.
7.	Az EU Víz Keretirányelvnek alkalmazása a Duna vízgyűjtő-kerületén.
8.	Árvízmentesítés, árvízvédelem a Duna mentén.
9.	A víziközeledés fejlődése és helyzete a Duna mentén.
10.	A Duna-Majna-Rajna-csatorna építésének története.
11.	A magyarországi Duna-szakasz lépcsőzésének helyzete.
12.	A Bósi-Nagymarosi vízlépcsőrendszer története.
13.	A hágai per. Mi várható a jövőben a Duna mentén?
14.	Összefoglalás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Könyvek

1. Mészáros László, Száraz Miklós György: A Duna, Officina '96 Kiadó, 2006.
2. Nick Thorpe: A Duna - Utazás a Fekete-tengertől a Fekete-erdőig, Scholar Kiadó, 2015.
3. Tóry Kálmán: A Duna és szabályozása, Akadémiai Kiadó, 1952.

4. Moldova György: *Ég a Duna*, Kertek 2000 Könyvkiadó, 1998.
b) Letölthető anyagok

2.6 *Egyéb tudnivalók*

Nincs.

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok: az oktatók félév elején a tanszéki honlapon és hirdetőtáblán meghirdetett konzultációs idejében, az oktatók szobájában.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy házi feladat alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	A1, B1, C1, D1-2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF	100%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerzhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Jelenléti követelmény az előadások legalább 50%-án való részvétel.

A jelenléti feltétel teljesítése az érdemjegyet a házi feladatra kapott osztályzatok adja.

3.6 Javítás és pótlás

- 1) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 12:00 óráig adható be.
- 2) A beadott és elfogadott házi feladat a 1) pontban megadott határidőig és módon díjmentesen javítható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
házi feladat elkészítése	18
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	14
összesen	60

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2017. szeptember 1-től