

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

KÖRNYEZETI RENDSZEREK

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOVKMI51

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4 *Óraszámok*

Típus	óraszám
előadás (elmélet)	3/hét

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

vizsga

1.6 *Kreditszám*

4

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve:	Dr. Koncsos László
beosztása:	egyetemi tanár
elérhetősége:	koncsos.laszlo@epito.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Vízi Közmű és Környezetmérnöki Tanszék (www.epito.bme.hu/vkkt)

1.9 *A tantárgy weblapja*

[http://www.epito.bme.hu /BMEEOVKMI51](http://www.epito.bme.hu/BMEEOVKMI51)

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

kötelező az infrastruktúra-építőmérnöki (MSc) szakon

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény:

nincs

Gyenge előkövetelmény:

nincs

Párhuzamos előkövetelmény:

nincs

Ajánlott előkövetelmény:

Hidraulika I. (BMEEOVVAT42)

Ajánlott párhuzamos előkövetelmény:

Építőmérnöki matematika MSc (BMETE90MX33)

Mérnöki elemzési módszerek (BMEEOHSMK51)

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

Környezeti rendszerek modellezése (BMEEOVKMIT3)

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

2017. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgya célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a környezeti rendszerek modellezési problémáit, megtanítsa a modellépítés alapvető lépéseit, a modellkalibrációt, validációt és érzékenységvizsgálatokat, ismertesse az integrált modellezés módszereit, lágy számítási módszerek alkalmazását a környezeti problémák modellezésében, bonyolult anyagforgalmi és áramlási modellek összekapcsolását. Bemutatásra kerülnek a légkörben, felszíni és felszín alatti vizekben történő szennyezési, ill. tágabb értelemben környezeti modellezés fontosabb modell típusai, szennyezés terjedési problémák közegeken át, továbbá gyakorlati feladatokon keresztül a modellek alkalmazása és kiértékelése is a tantárgy programját képezik. A zajterhelés modellezésébe való bevezetés is megjelenik az oktatott ismeretek között.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. tisztában van a környezeti modellezésben használt fogalomrendszerrel,
2. ismeri az aggregáció-dekompozíció módszerét,
3. ismeri a kalibráció, validáció és érzékenységvizsgálat célját és módszereit,
4. ismeri a modellezés adattípusait, adatigényét, a peremfeltételek és kezdeti feltételek megfogalmazását,
5. átlátja és ismeri az anyagforgalmi modellek transzport-egyenleteit, összekapcsolhatóságukat az áramlási modellekkel; ismeri az anyagforgalmi modellek reakciókinetikai Peterson-mátrixát,
6. ismeri lágy számítási módszereket, céljukat, előnyeiket és hátrányaikat, alkalmazhatóságukat példákon keresztül a környezeti rendszer-modellezésben,
7. tisztában van a többkomponensű rendszerek leírására szolgáló módszerekkel és jellemzőkkel,
8. érti a különböző közegekben történő környezeti modellek főbb típusait, numerikus vagy analitikus megoldási módszereit, és ezek peremfeltételi összekapcsolhatóságukat meg tudja fogalmazni

B. Képesség

1. képes a valós rendszerek absztrakt környezeti modellekkel történő leírására,
2. alkalmas a környezeti rendszerekben végbemenő folyamatok matematikai modellek (mozgás-, és megmaradási egyenletek) segítségével történő leírására,
3. képes a környezeti rendszerek és folyamatok többszempontú analízisére,
4. képes a közegek közötti terjedési folyamatok anyagátadási feltételeinek megfogalmazására,
5. azonosítja az egyszerűbb környezeti problémákat, képes azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (tanult gyakorlati alkalmazásával) megoldására,
6. informatikai ismereteinek birtokában képes összetett, nagy számításigényű feladatok megoldására,

7. képes gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni.

C. Attitúd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a környezeti modellezési problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. törekszik a környezettudatosság elvének modellezési feladatok megoldásában való érvényesítésére.

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi a modellezési feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4 Részletes tárgyprogram

hét Előadások témaköre

1. Transzport-egyenlet, környezeti modellezés céljai, néhány gyakorlati eset ismertetése, dekompozíció-aggregáció módszere
2. Modellezési alapok: kalibráció, validáció, modell-bizonytalanságok és érzékenységvizsgálatok (Monte Carlo módszer, Taylor-sor alkalmazása)
3. Légköri szennyezés-terjedés modelljei, pontszerű légszennyező források modellezése,
Felszíni vizek stacionárius és instacionárius szennyezési problémái, analitikus
4. terjedési modellek, 2D terjedés számítás; konzervatív és nem konzervatív szennyezők
5. Összetett anyagforgalmi és 2D modellek (eutrofizációs P-modell, N-modell felépítése és gyakorlati alkalmazása
Összetett anyagforgalmi és 2D modellek (eutrofizációs P-modell, N-modell
6. felépítése és gyakorlati alkalmazása (folytatás, számítási feladat)
Részösszefoglalás
7. Lágyszámítási módszerek módszertani alapjai és alkalmazása környezet-modellezési feladatokban
8. Integrált modellezés (bemutatás belvízi problémán keresztül), folyamat leírás kapcsolt, fizikai alapú modellekkel
9. Nem-pontszerű szennyezés és nagyléptékű anyagforgalmi mérlegek

10. Szennyezésterjedés a talaj felszíne alatt
11. Szennyezésterjedés a talaj felszíne alatt (számítási laborfeladat)
12. Szennyezésterjedés a talaj felszíne alatt (számítási laborfeladat folytatás)
13. Zajterhelés modellezése
14. Részösszefoglalás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 *Tanulástámogató anyagok*

- a) Tankönyvek -
- b) Jegyzetek -
- c) Letölthető anyagok
 1. Elektronikus jegyzet: Koncsos L: Környezeti rendszerek modellezése
 2. Példatár, feladatgyűjtemény:-
 3. Segédlet:-
 4. Korábbi írásbeli teljesítményértékelések:-

2.6 *Egyéb tudnivalók*

- 1) A gyakorlati feladatok elkészítése kötelező, az órán kívül is megoldható labor használattal, de konzultáció csak az órarend szerinti időpontban érhető el.

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: koncsos.laszlo@epito.bme.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két ellenőrző dolgozat és két házi feladat alapján történik a szorgalmi időszakban, valamint a vizsga alapján.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	Értékelt tanulási eredmények
1. ellenőrző dolgozat (összegző értékelés)	ED1	A.1-A.5; B.1;
2. ellenőrző dolgozat (szintfelmérő értékelés)	ED2	A.6-A.8, C.2, C.4-C.6, D.1, D.4
1.házi feladat (folyamatos részteljesítmény értékelés)	HF1	A.1-A.8; B.1-B.6; C.1-C.6; D.1-D.4
2. házi feladat (folyamatos részteljesítmény értékelés)	HF2	A.1-A.2, A.6-A.8; B.1-B.6; C.2, C.4, C.5, C.6; D.1-D.2, D.4
Írásbeli vizsga (összegző teljesítményértékelés)	V	A.1-A.8; B.1-B.5; B.7; C.6; D.1; D.2; D.4

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Jele	Részarány
ED1	10%
ED2	10%
HF1	15%
HF2	15%
Szorgalmi időszakban összesen	50%
V	50%
Összesen	100%

Az 1. és 2. ellenőrző dolgozat eredménytelen, ha nem éri el a 40%-ot.

A 40%-nál gyengébb vizsgaeredmény Elégtelen vizsgajegy eredményez.

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 40%-át elérje a hallgató.

A tantárgyból korábban szerzett, a vizsgaérdemjegy megállapításnál figyelembe vehető évközi eredmények 4 félévig visszamenőleg fogadhatók el.

A tárgyból nem szerezhető aláírás, ha nincs értékelhető, önállóan kidolgozott és beadott (két) házi feladat, továbbá az ellenőrző dolgozatok szintje nem éri el a 3.3 pont szerinti értéket.

3.5 Érdemjegy megállapítás

A jelenléti feltételeket teljesítők eredményét az alábbi szempontok szerint határozzuk meg.

Az ellenőrző dolgozatok sikerességére 3.3-ban írunk elő feltételt.

A végső eredményt a két ellenőrző dolgozat, két házi feladat és az írásbeli vizsga 3.3. pont szerinti súlyozott átlaga alapján számítjuk:

érdemjegy	Pontszám (P)
jeles(5)	$80 \leq P$
jó(4)	$70 \leq P < 80\%$
közepes(3)	$60 \leq P < 70\%$
elégséges(2)	$40 \leq P < 60\%$
elégtelen(1)	$P < 40\%$

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az egyes évközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti pótlás szükséges.
- 2) A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 16:00 óráig adható be vagy elektronikus formában 23:59-ig küldhető meg.
- 3) A beadott és elfogadott házi feladat a 2)) pontban megadott határidőig és módon díjmentesen javítható.
- 4) A két tanulmányi teljesítményértékelés egyenként a pótlási időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható.
- 5) Amennyiben pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, összevont formában ismételt kísérletet a sikertelen első pótlás javítására.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	$14 \times 3 = 42$
félévközi készülés a gyakorlatokra	$14 \times 2 = 28$
felkészülés a teljesítményértékelésekre	15
házi feladat elkészítése	6
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
vizsgafelkészülés	19
összesen	120

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2017. szeptember 1-től