

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

TARTÓSZERKEZETEK PROJEKTFELADAT

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOHSMS5P

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus	óraszám
konzultáció	2/hét

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

5

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Dr. Vigh László Gergely
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: vigh.l.gergely@epito.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Hidak és Szerkezetek Tanszék (www.epito.bme.hu/hidak-es-szerkezetek-tanszek)

1.9 *A tantárgy weblapja*

www.epito.bme.hu/BMEEOHSMS5P

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

kötelezően választható a szerkezet-építőmérnöki (MSc) szakon

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Ajánlott előkövetelmény

Tartószerkezetek 1. (BMEEOHSMS51)

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2017. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgya célja, hogy a hallgató egy, az érdekeltségének megfelelő témakörben megoldjon egy tartószerkezethez kapcsolódó problémát, ezáltal fejlessze probléma megoldó képességét elmélyülve egy speciális problémában, elsajátítsa az irodalomkutatás módszertanát, az ismeretek rendszerezésének módját, törekedjen az átfogó gondolkodásmódra. Cél, hogy a feladat önálló megoldásával alkalmassá váljon a tervezői vagy kutatói feladatok során előálló problémák hatékony megoldására. A vizsgálat tárgya bármely, a konzulenssel egyeztetett tartószerkezeti probléma lehet, nem kizárólagosan: tartószerkezet, annak egy része vagy részletének numerikus modellezése, analízise és/vagy tervezése, kísérleti analízis; kutatás, kutatás-fejlesztés vagy szakértői tervezői feladat formájában; saját kezdeményezés, megadott feladat vagy folyó kutatási projekthez kapcsolódóan.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. érti a megoldandó probléma elvi hátterét, ismeri előzményeit,
2. ismeri a megoldandó probléma legfontosabb irodalmi hátterét,
3. ismeri a problémamegoldáshoz szükséges legfontosabb számítási módszer(ek)e)t,
4. ismeri a választott módszer előnyeit, hátrányait, lehetőségeit, korlátait,

B. Képesség

1. alkalmazza a megoldáshoz választott módszert, eszközt,
2. értelmezi és értékeli a megoldás során kapott eredményeket,
3. képes értelmezni a vizsgált problémához kapcsolódó szabályozásokat, szabványokat,

C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a feladatmegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
7. a számításai során kapott eredményeket kritikusan szemléli, korrigálja hibáit,

D. Önállóság és felelősség

1. önállóan végzi a problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Önállóan (kivételes esetben csoportos munka összetett feladat részfeladataira) készített feladat folyamatos konzultáció/témavezetés mellett, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

2.4 Részletes tárgyprogram

hét Előadások és gyakorlatok témaköre

1. Bevezetés, projektfeladat ismertetése.
2. Irodalomkutatás, témaválasztási lehetőségek meghatározása.
3. Irodalomkutatás, konzultáció..
4. Témaválasztás és irodalom feldolgozás véglegesítése. Részösszefoglalás.
5. Feladatfüggő konzultáció.

6. Feladatfüggő konzultáció.
7. Feladatfüggő konzultáció.
8. Részösszefoglalás, konzultáció.
9. Feladatfüggő konzultáció.
10. Feladatfüggő konzultáció.
11. Feladatfüggő konzultáció.
12. Feladatfüggő konzultáció.
13. Feladatfüggő konzultáció.
14. Összefoglalás.

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 *Tanulástámogató anyagok*

- a) Tankönyvek, szakirodalom: feladatspecifikus; konzulenssel egyeztetendő
- b) Letölthető anyagok: tantárgy honlapján feltöltött anyagok, pl.
 1. Általános előadások diái
 2. segédletek

2.6 *Egyéb tudnivalók*

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy előzetesen, e-mail-ben egyeztetve a konzulenssel

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a folyamatos felügyelet/irányítás alatt végrehajtott házi feladat és a konzultációs teljesítmény (folyamatos részteljesítmény értékelés) alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	minden
aktív részvétel (folyamatos részteljesítmény-értékelés)	A	minden

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
HF2	80%
A	20%
Szorgalmi időszakban összesen	100%
Összesen	100%

A házi feladathoz előrehaladási bemutatók tartoznak; ezek aktuális időpontjait a tárgy honlapján hirdetjük meg. A végső beadás feltétele, hogy az előírt előrehaladási bemutatók minimum felét a hallgató eredményesen teljesítse.

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A félévközi eredmény elégtelen, amennyiben az alábbiak bármelyike teljesül:

- Az előrehaladási bemutatók kevesebb mint felét teljesítette a hallgató.
- A házi feladatra és konzultációra kapott összpontszám (HF+A) nem éri el az elérhető pontszám 50%-át.

A végső érdemjegyet a 3.3-ban részletezett összes teljesítményértékelés összpontszáma (= HF + A) alapján számítjuk:

érdemjegy	Pontszám (P)
jeles(5)	$85 \leq P$
jó(4)	$75 \leq P < 85\%$
közepes(3)	$60 \leq P < 75\%$
elégséges(2)	$50 \leq P < 60\%$
elégtelen(1)	$P < 50\%$

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Minden előrehaladási bemutató egy héttel később pótolható.
- 2) HF – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a vizsgaidőszak első napján 12:00 óráig küldhető be elektronikus formában a tárgy honlapján keresztül.

- 3) Az A aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2 = 28
házi feladat elkészítése	84
felkészülés előrehaladási bemutatóra	6
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	30
összesen	150

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2017. szeptember 1-től