

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve*

KÖZLEKEDÉSI HÁLÓZATOK

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOUVAI42

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4 *Óraszámok*

típus	óraszám
előadás (elmélet)	2/hét

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

3

1.7 *Tantárgyfelelős*

Dr. Kisgyörgy Lajos, egyetemi docens, kisgyorgy.lajos@epito.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Út és Vasútépítési Tanszék (<http://www.uvt.bme.hu>)

1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://www.epito.bme.hu/BMEEOUVAI42>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

kötelező az építőmérnöki szak infrastruktúra-építőmérnöki ágazatán

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

Utak (BMEEOUVAI42)

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2017. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgy célja a közlekedési hálózatokkal kapcsolatos alapfogalmak és összefüggések megismertetése a hallgatókkal. Tárgyalja a hálózatokkal kapcsolatos alapfogalmakat, bemutatja a közlekedési hálózatok kialakulásának folyamatát, valamint a különböző közlekedési hálózatok jellemzőit. A hallgatók megismerhetik a közlekedési modellezés alapelveit.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

A. Tudás

1. ismeri a közlekedési hálózatok szakterületén általánosan használt fogalomrendszert,
2. ismeri a közlekedési hálózatok kialakulásának folyamatát,
3. ismeri a közlekedési hálózatok kialakulását befolyásoló hatásokat,
4. ismeri a közúti hálózatok felépítését, szerkezetét és hatásait,
5. ismeri a vasúti hálózatok felépítését, szerkezetét és hatásait,
6. ismeri az intermodális hálózatokkal kapcsolatos alapelveket,
7. ismeri a városi közlekedési hálózatok felépítését, szerkezetét és hatásait,
8. ismeri a közlekedési modellezés alapelveit.

B. Képesség

1. képes átlátni a közlekedési hálózati szerkezetek és a térségek versenyképessége közötti kapcsolatot,
2. képes beazonosítani a legfontosabb közlekedési hálózati elemeket,
3. átlátja a közlekedési hálózati struktúrában való gondolkodás szükségességét,
4. átlátja a közlekedési hálózati modellezés lehetőségeit és a kapott eredmények felhasználhatóságát,
5. képes gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni.

C. Attitűd

1. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
2. írásbeli megnyilvánulásai során törekszik az érthető, rendezett, logikus munka készítésére,

D. Önállóság és felelősség

1. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások.

2.4 Részletes tárgyprogram

hét Előadások és gyakorlatok témaköre

1. Hálózatológia, hálózatok elmélete
2. Az európai közlekedés nagyszerkezete
3. A közúti hálózatokról általában. A hazai közúthálózat: történet, állapot, fejlesztések
4. A vasúthálózatról általában. Vasúttörténet, közlekedéspolitika
5. Európa országainak vasúti közlekedési hálózata
6. Magyarország vasúti hálózata infrastruktúra szempontjából
7. Fejlesztések prioritásai, alátámasztása és tartalma a hazai vasúthálózaton
8. A városi kötött pályás közlekedés infrastruktúrája
9. A vasúti és városi vasúti gördülőállomány

10. Szolgáltatás a hálózaton: menetrend
11. Városok szerkezete
12. Városi közlekedési hálózatok
13. Közlekedési modellezés alapjai
14. Részösszefoglalás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 *Tanulástámogató anyagok*

a) Tankönyvek

1. Geography of Transport Systems, <https://people.hofstra.edu/geotrans/>

b) Letölthető anyagok

1. Segédlet: a tantárgy honlapján, www.oktatas.epito.bme.hu

2.6 *Egyéb tudnivalók*

- 1) A kontaktórákon való részvétel 70%-ban kötelező. Az a hallgató, aki négy vagy több előadásról hiányzik, nem szerezheti meg a tantárgy kreditjét.

2.7 *Konzultációs lehetőségek*

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három részösszefoglaló dolgozat (ZH) alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
1. ZH (részösszegző értékelés)	ZH1	A.1-A.3; B.1-B.3, B.5; C.1-C.2; D,1
2. ZH (részösszegző értékelés)	ZH2	A.4-A.6; C.1-C.2; D,1
3. ZH (részösszegző értékelés)	ZH3	A.7-A.8; B.4-B.5; C.1-C.2; D,1

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

jele	részarány
ZH1	33,33%
ZH2	33,33%
ZH3	33,33%
Szorgalmi időszakban összesen	100%
Összesen	100%

A zárthelyi eredménytelen, ha nem éri el az elérhető pontszám 50%-át. A zárthelyiken elérhető összpontszám 50%-ánál gyengébb eredmény elégtelen jegyet eredményez.

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

A jelenléti feltételeket teljesítők érdemjegyét az alábbi szempontok szerint határozzuk meg:

A zárthelyi dolgozatok az elérhető pontszám 50%-a felett számítanak sikeresnek.

A végső érdemjegyet a három dolgozat összeredménye alapján számítjuk:

érdemjegy	Pontszám (P)
jeles(5)	$80 \leq P$
jó(4)	$70 \leq P < 80\%$
közepes(3)	$60 \leq P < 70\%$
elégséges(2)	$50 \leq P < 60\%$
elégtelen(1)	$P < 50\%$

3.6 Javítás és pótlás

- 1) Az egyes félévközi teljesítményértékelések javítása esetén a korábbi és az új eredmény közül a hallgató számára kedvezőbbet vesszük figyelembe.
- 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet egyetlen sikertelen félévközi teljesítményértékelés javítására.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	3×21 =62
összesen	90

3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2017. szeptember 1-től