

# TANTÁRGYI ADATLAP

---

## I. TANTÁRGYLEÍRÁS

### 1 ALAPADATOK

#### 1.1 *Tantárgy neve*

TÉRINFORMATIKAI ADATTÁROLÁS

#### 1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEOFTA-J2

#### 1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

#### 1.4 *Óraszámok*

Típus	óraszám
Előadás	2/hét
Gyakorlat	1/hét

#### 1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

#### 1.6 *Kreditszám*

5

#### 1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Dr. Molnár Bence  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: [molnar.bence@epito.bme.hu](mailto:molnar.bence@epito.bme.hu)

#### 1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Fotogrammetria és Térinformatika Tanszék (<http://www.epito.bme.hu/fotogrammetria-es-terinformatika-tanszek>)

#### 1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://epito.bme.hu/BMEEOFTA-J2>

#### 1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

#### 1.11 *A tantárgy tantervi szerepe*

kötelező geoinformatika-építőmérnöki (BSc) ágazat Térinformatikai specializációján

#### 1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Térinformatikai modellezés (BMEEOFTAG41)

#### 1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

2017. szeptember 1-től.

## 2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### 2.1 Célkitűzések

---

A tantárgya célja, hogy a hallgató betekintést nyerjen a nagymennyiségű adatok elemzésének lehetőségeibe. A félév során bemutatásra kerül az adatok tárolásának hatékony módja és az adat-szervezés alapjai. A tárgy további célja, hogy egy adatbázis rendszer kialakításának minden szint-jét megismerjék. A félév során megismerkednek az SQL nyelvvel, a térinformatikai elemzési lehetőségekkel, valamint a komplex informatikai rendszerek építésének alapjaival.

### 2.2 Tanulási eredmények

---

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató:

#### A. Tudás

1. tisztában van a relációs algebra alapjaival és az egyszerű relációs adatbázisok felépítésével,
2. ismeri a normalizálás lépéseit és a redundancia-mentes adattárolás módját,
3. ismeri a modern adatbázisokban rejlő lehetőségeket,
4. ismeri az SQL adatbáziskezelő nyelv alapjait,
5. ismeri a térinformatikai adatbázisokban rejlő lehetőségeket
6. ismeri a komplex informatikai rendszerek fő komponenseit.

#### B. Képesség

1. képes egy adatbázisokkal megoldható építőmérnöki feladat specifikációjának elkészítésére,
2. alkalmas specifikáció alapján megtervez egy redundancia-mentes relációs adatbázist,
3. képes egyszerű relációs adatbázis megvalósítására egy adatbáziskezelő rendszerben,
4. alapvető elemzéseket fogalmaz meg relációs algebra és SQL nyelv segítségével,
5. képes adatforrások automatikus feldolgozására és átalakítására, majd adatbázisba való betöltésére,
6. képes téradatok tárolására és elemzésére,
7. az elemzések eredményeit több alkalmazásban is megjeleníti,
8. munkáját és eredményeit előadásban összefoglalja és bemutatja.

#### C. Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik egy építőmérnöki probléma pontos és igényes megoldására.

#### D. Önállóság és felelősség

1. önállóan képes adatokat külső forrásokból beszerezni, a hozzá kapcsolódó adatkezelési elvárásokat teljesíteni,
2. nyitottan fogadja az oktató kérdéseit és azokra szakmailag helyes választ keres.

### 2.3 Oktatási módszertan

---

Előadások, gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan és csoportmunkában készített feladatok, eredmények prezentációszerű összefoglalása.

### 2.4 Részletes tárgyprogram

---

hét Előadások és gyakorlatok témaköre

1. Bevezetés, adatbázisok története, alapfogalmak, adatmodellek
2. Relációs algebra, egyszerű relációs adatbázis gyakorlat
3. Adatbázis tervezés, redundancia, normalizálás
4. Tervezési minták, esettanulmányok

5. SQL alapok, SQL gyakorlat
6. SQL gyakorlat több adatbázis kezelő rendszeren
7. Adatbáziskezelők jelenkora
8. Adatfeldolgozás, átalakítás és betöltése adatbázisba
9. Áttekintés
10. Térinformatikai adatbázisok
11. Napjaink adattárolási kérdései és megoldásai
12. Hálózati alapok, WebGIS
13. Tér adatok megjelenítése
14. Térinformatikai adatrendszerek tervezése, összefoglalás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

## 2.5 Tanulástámogató anyagok

---

### a) Tankönyvek

1. Jeffrey D. Ullman - Jennifer Widom: Adatbázisrendszerek, Alapvetés, PANEM, 2008
2. Gajdos S.: Adatbázisok, Műegyetemi Kiadó 2000-2016.

### b) Letölthető anyagok

1. Elektronikus előadás fóliák
2. Segédlet: Segédletek, példák az oktatási keretrendszerben a bemutatott témákhoz

## 2.6 Egyéb tudnivalók

---

## 2.7 Konzultációs lehetőségek

---

Konzultációs időpontok:

a tanszék honlapján megadottak szerint, vagy előzetesen, e-mail-ben egyeztetve; e-mail: [molnar.bence@epito.bme.hu](mailto:molnar.bence@epito.bme.hu)

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1 Általános szabályok

A 0. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy zárthelyi dolgozat és kettő házi feladat (részteljesítmény értékelés) alapján történik.

#### 3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	jele	értékelt tanulási eredmények
1. zárthelyi dolgozat (összegző értékelés)	ZH1	A.1-A.4; B.4; C.3
1. házi feladat (egyszeri részteljesítmény-értékelés)	HF1	A.2, B.1-B.2, C.1, C.4
2. házi feladat (egyszeri részteljesítmény-értékelés)	HF2	A.1-6; B.1-B.8; C.1-4; D.1-2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a „Részletes féléves ütemterv” tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

#### 3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

ZH1	40%
HF1	10%
HF2	50%
<b>Szorgalmi időszakban összesen</b>	<b>100%</b>
<b>Összesen</b>	<b>100%</b>

Az 1. zárthelyi eredménytelen, ha nem éri el az elérhető pontszám 50%-át.

#### 3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

#### 3.5 Érdemjegy megállapítása

A jelenléti feltételeket teljesítők érdemjegyét az alábbi szempontok szerint határozzuk meg:

A zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése szükséges.

A végső érdemjegyet a zárthelyi dolgozat és a házi feladatok átlaga alapján számítjuk.

#### 3.6 Javítás és pótlás

- 1) A házi feladatok – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen 1 hét késéssel adható le elektronikus formában. Későbbi leadás a félév megtagadását eredményezi.

#### 3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×3=42
félévközi készülés a gyakorlatokra	14×1=14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
házi feladat elkészítése	74
<b>összesen</b>	<b>150</b>

#### 3.8 A tantárgykövetelmények érvényessége

2017. szeptember 1-től