

I. Tantárgyleírás**1. Alapadatok***1.1 Tantárgy neve***VÍZ- ÉS SZENNYVÍZTISZTÍTÁS II.***1.2 Azonosító (tantárgykód)***BMEEOVKPV-1***1.3 Tantárgy jellege*

Kontaktórás tanegység

1.4 Óraszámok

Típus	Óraszám / (nap)
Előadás (elmélet)	3

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

Vizsga

1.6 Kreditszám

4

1.7 Tárgyfelelős

név	Dr. Laky Dóra
beosztás	Egyetemi docens
email	laky.dora@emk.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Vízi Közmű és Környezetmérnöki Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja<https://epito.bme.hu/BMEEOVKPV-1><https://edu.epito.bme.hu/course/view.php?id=3637>*1.10 Az oktatás nyelve*

magyar

1.11 Tantárgy típusa

Kötelező az Infrastruktúra-építőmérnök (MSc) szak Víz- és vízi környezetmérnöki specializációján

1.12 Előkövetelmények

Ajánlott előkövetelmény:

- Víz- és szennyvíztisztítás (BMEEOVKA-H1)

Kizáró feltétel:

- Víz- és szennyvíztisztítási technológiák (BMEEOVKMHT1)

1.13 Tantárgyleírás érvényessége

2022. szeptember 1.

2. Célkitűzések és tanulási eredmények**2.1 Célkitűzések**

A tantárgy célja az ivóvíz- és szennyvíztisztítási technológiák során játszódó komplex folyamatok bemutatása a hallgatónak. Ivóvíz tisztítására alkalmas technológiai sorok megismerése, elsősorban mélységi vízbázis esetében, különös tekintettel a vas, mangán, arzén és ammónium ion eltávolítására. Hálózatban játszódó vízminőség-változások. Esettanulmányok elemzése (technológiai hiányosságok, hálózati vízminőség-változás). Szennyvíztisztítás lehetséges technológiai nagy, közepes és kis szennyvíztisztító telepek esetében. Eleveniszapos módszerek, biofilmes módszerek, esettanulmányok, iszapkezelés, biogázhasznosítás, szennyvíztisztító telepek energiamérlege.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató

A. Tudás

1. Tisztában van a mélységi vízbázisokban található szennyezőanyagokkal, azok eltávolítására szolgáló technológiákkal.
2. Érti a szennyvíztisztító telepeken alkalmazott technológiákat.
3. Átlátja az ivóvízellátó hálózatban játszódó másodlagos vízminőség-romlási folyamatokat, azok hatásait.
4. Tisztában van az eleveniszapos és biofilmes szennyvíztisztítás alapjaival.
5. Ismeri a nagy szennyvíztisztító telepek szennyvíztisztítási technológiáit.
6. Ismeri a közepes szennyvíztisztító telepek szennyvíztisztítási technológiáit.
7. Ismeri a kis szennyvíztisztító telepek szennyvíztisztítási technológiáit.
8. Ismeri a szennyvíztelepen képződő iszap kezelési lehetőségeit, a biogázhasznosítás feltételeit és alapjait.
9. Érti a szennyvíztisztító telepek energiamérlegének alapjait.

B. Képesség

1. Összeállít komplex ivóvíz-kezelési technológiákat.
2. Mélységi vízbázisból történő vízkivétel esetén értékeli esettanulmány terület vízminőségi problémáit, és javaslatokat vázol fel azok megoldására.
3. A szennyvíztisztító telep méretétől függően képes technológiai sorok összeállítására.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és csoporttársaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, és ehhez akár a kötelező tananyagokon túlmenően, webes forrásokból keres választ a kérdéseire.
3. Szóbeli kommunikációban törekszik az érthető, szabatos fogalmazásra, írásbeli megnyilvánulásaiban törekszik az igényes, rendezett, a mérnöki szakma által elvárható színvonalú dokumentáció készítésére.

D. Önállóság és felelősség

1. Csatart részeként együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.
2. Gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások elméleti ismeretekkel; kommunikáció írásban és szóban. IT eszközök és technikák használata. Esettanulmány feladatok megoldása közösen, illetve csoportmunkában.

2.4 Részletes tárgyprogram

Hét	Előadások és gyakorlatok témaköre	
1.	Ivóvízben található szennyezőanyagok, ivóvíztisztítási technológiák blokk-sémái	
2.	Mélységi vizek tisztítása, ivóvízminőség változás a vízellátó hálózatban	
3.	Esettanulmány területek ivóvízminőségi problémáinak értékelése, megoldási javaslatok	
4.	Szennyvíztisztítási alapismeretek, szennyvíztisztító telepek blokk-sémái	

II. Tárgykövetelmények**3. A tanulmányi teljesítmény ellenőrzése és értékelése****3.1 Általános szabályok**

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban tett írásbeli és szóbeli teljesítményértékelés alapján történik. A vizsgán a hallgatók a felkészülési idő alatt két kérdést dolgoznak ki írásban (egyet az ivóvíztisztítás, egyet a szennyvíztisztítás témaköréből), ezt követően szóbeli vizsgára kerül sor. A vizsgán mind az ivóvíz-, mind a szennyvíztisztítás témakörében legalább elégséges szintű felelet szükséges ahhoz, hogy a vizsga sikeres legyen.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	Jele	Értékelt tanulási eredmények
Írásbeli és szóbeli vizsga (összegző teljesítményértékelés)	V	A.1-A.9; B.1-B.3; C.1-C.3; D.1-D.2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Jele	Részarány
V	100%
Összesen	100 %

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Minimálisan 70%-os jelenléti arány az órákon.

3.5 Érdemjegy megállapítása

3.6 Javítás és pótlás

Sikertelen vizsga esetén a TVSZ-nek megfelelően van lehetőség a pótlásra.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	Óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	25
félévközi otthoni készülés az órákra	60
vizsga felkészülés	35
Összesen	120

3.8 A tárgykövetelmények érvényessége

2022. szeptember 1.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

Nem induló tárgyak