

I. Tantárgyleírás**1. Alapadatok***1.1 Tantárgy neve***A DUNA***1.2 Azonosító (tantárgykód)***BMEEOVVAV30***1.3 Tantárgy jellege*

Kontaktórák tanegység

1.4 Óraszámok

Típus	Óraszám / (nap)
Előadás (elmélet)	2

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

Félévközi érdemjegy

1.6 Kreditszám

2

1.7 Tárgyfelelős

név	Dr. Mészáros Csaba
beosztás	Címzetes egyetemi docens
email	meszaros.csaba@emk.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Vízépítési és Vízgazdálkodási Tanszék

1.9 A tantárgy weblapja<https://epito.bme.hu/BMEEOVVAV30><https://edu.epito.bme.hu/course/view.php?id=648>*1.10 Az oktatás nyelve*

magyar

1.11 Tantárgy típusa

Szabadon választható az építőmérnöki (BSc) szakon

*1.12 Előkövetelmények**1.13 Tantárgyleírás érvényessége*

2020. február 5.

2. Célkitűzések és tanulási eredmények**2.1 Célkitűzések**

A tantárgya célja, hogy a hallgató átfogó képet nyerjen a Dunáról, Európa második legnagyobb és a világ legnemzetközibb vízgyűjtő-területű folyójáról. Megértse annak jelentőségét, megismerje kialakulásának és szabályozásának történetét. Ehhez szükséges az emberi beavatkozások természeti és a társadalmi környezetre gyakorolt hatásainak áttekintése is. Megismerjék a hallgatók a Bósi-Nagymarosi Vízlépcsőrendszer valódi történetét, annak gazdasági, társadalmi és politikai vonatkozásait, a Duna Régió Stratégia és a EU Víz Keretirányelvének célkitűzéseit.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató

A. Tudás

1. A 2.1 pontban kitűzött céloknak megfelelően bővül a hallgatók ismerete a Duna földrajzi, történelmi és gazdasági jelentőségével kapcsolatban.

B. Képesség

1. A hallgató képes lesz véleményt nyilvánítani a Dunával kapcsolatos műszaki és környezetvédelmi szempontból tervezett vagy elvégzett tevékenységekkel kapcsolatban.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a B pontban megfogalmazott feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megismerését.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.

2.3 Oktatási módszertan

Előadások keretein belül filmvetítések, esettanulmányok ismertetése.

2.4 Részletes tárgyprogram

Hét	Előadások és gyakorlatok témaköre
1.	A Duna szerepe az európai társadalmak életében.
2.	A Duna vízgyűjtőjének geológiai viszonyai.
3.	A Duna vízgyűjtőjének hidrológiai viszonyai.
4.	A Duna szakaszainak jellegzetességei, az egyes lehatárolható szakaszok szabályozása.
5.	A Duna Régió Stratégia.
6.	Az Al-Duna szabályozásának története, Széchenyi és Vásárhelyi szerepe.
7.	Az EU Víz Keretirányelvének alkalmazása a Duna vízgyűjtő-kerületén.
8.	Árvízmentesítés, árvízvédelem a Duna mentén.
9.	A vízi közlekedés fejlődése és helyzete a Duna mentén.
10.	A Duna-Majna-Rajna-csatorna építésének története.
11.	A magyarországi Duna-szakasz lépcsőzésének helyzete.
12.	A Bósi-Nagymarosi vízlépcsőrendszer története.
13.	A hágai per. Mi várható a jövőben a Duna mentén?
14.	Összefoglalás

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

2.5 Tanulástámogató anyagok

a) Könyvek

1. Mészáros László, Száraz Miklós György: A Duna, Officina '96 Kiadó, 2006.
2. Nick Thorpe: A Duna - Utazás a Fekete-tengertől a Fekete-erdőig, Scolar Kiadó, 2015.
3. Tőry Kálmán: A Duna és szabályozása, Akadémiai Kiadó, 1952.
4. Moldova György: Ég a Duna, Kertek 2000 Könyvkiadó, 1998.

b) Letölthető anyagok

2.6 Egyéb tudnivalók

Nincs.

2.7 Konzultációs lehetőségek

Konzultációs időpontok: az oktatók félév elején a tanszéki honlapon és hirdetőtáblán meghirdetett konzultációs idejében, az oktatók szobájában.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:

II. Tárgykövetelmények

3. A tanulmányi teljesítmény ellenőrzése és értékelése

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy házi feladat alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

Teljesítményértékelés neve (típus)	Jele	Értékelt tanulási eredmények
Házi feladat	HF	A.1; B.1; C.1; D.1-D.2

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Jele	Részarány
HF	100%
Összesen	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tárgyból nem szerezhető aláírás.

3.5 Érdemjegy megállapítása

Jelenléti követelmény az előadások legalább **50%**-án való részvétel.

A jelenléti feltétel teljesítése esetén az érdemjegyet a házi feladatra kapott osztályzat adja.

3.6 Javítás és pótlás

1. A házi feladat – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – késedelmesen a pótlási időszak utolsó napján 12:00 óráig adható be.
2. A beadott és elfogadott házi feladat a 1) pontban megadott határidőig és módon díjmentesen javítható.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	Óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
házi feladat elkészítése	18
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	14
Összesen	60

3.8 A tárgykövetelmények érvényessége

2020. február 5.

Jelen TAD az alábbi félévre érvényes: