

**I. Tantárgyleírás****1. Alapadatok***1.1 Tantárgy neve***TERVEZÉSELMÉLET***1.2 Azonosító (tantárgykód)***BMEEOEMDT88***1.3 Tantárgy jellege*

Kontaktórás tanegység

*1.4 Óraszámok*

| Típus             | Óraszám / (nap) |
|-------------------|-----------------|
| Előadás (elmélet) | 2               |

*1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

Vizsga

*1.6 Kreditszám*

3

*1.7 Tárgyfelelős*

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| név      | DLA Patonai Dénes                                                      |
| beosztás | Professzor emeritus                                                    |
| email    | <a href="mailto:patonai.denes@emk.bme.hu">patonai.denes@emk.bme.hu</a> |

*1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építőanyagok és Magasépítés Tanszék

*1.9 A tantárgy weblapja*<https://epito.bme.hu/BMEEOEMDT88><https://edu.epito.bme.hu/course/view.php?id=2510>*1.10 Az oktatás nyelve*

magyar

*1.11 Tantárgy típusa*

Ph.D.

*1.12 Előkövetelmények**1.13 Tantárgyleírás érvényessége*

2022. szeptember 1.

**2. Célkitűzések és tanulási eredmények****2.1 Célkitűzések**

Az építmény-tervezés elméleti tudásának fejlesztése.

A különböző megközelítések megismerése és összehasonlítása.

**2.2 Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató

**A. Tudás**

1. Az elméleti tudás matematikai alátámasztása
2. A döntési lehetőségek kiválasztása
3. A tudás más elméleti megközelítésének vizsgálata
4. A gyakorlatban bevált elméletek megismerése
5. Elmélet és gyakorlat kettősségének összehasonlítása
6. A gazdaságosság reláció fogalmának meghatározásai
7. Az optimális megoldás tudatos meghatározása

**B. Képesség**

1. A lehetőségek helyes mérlegelése, feltérképezése
2. A tudás alapú kiválasztás megerősítése
3. A tudás és a kor lehetőségeinek összehangolása
4. A szerkezeti és formaérzék fejlesztése

**C. Attitűd**

1. A szerkezeti és formaérzék fejlesztése
2. Alapos tudásanyagra való igény
3. A tudásanyag folyamatos fejlesztésének igénye és képessége

**D. Önállóság és felelősség**

1. Az elméleti tudás gyakorlati alkalmazásának képessége
2. Kooperációban a jó együttműködési képesség

**2.3 Oktatási módszertan**

Előadás, féléves feladat, tömbösített műhely-munka

**2.4 Részletes tárgyprogram**

A különböző témakörök műhely-megbeszélései tömbösítve történnek (4x45 perc)

| Hét | Előadások és gyakorlatok témaköre                         |
|-----|-----------------------------------------------------------|
| 1.  | A hallgató profiljára a féléves feladat kiválasztása      |
| 2.  | A hallgató profiljára a féléves feladat kiválasztása      |
| 3.  | Tervezéselmélet bemutatása-matematikai háttere            |
| 4.  | Tervezéselmélet bemutatása-matematikai háttere            |
| 5.  | A feladat tanulmányának összegyűjtése és bemutatása       |
| 6.  | A feladat tanulmányának összegyűjtése és bemutatása       |
| 7.  | A kiadott feladatokra adott hallgatói válasz megerősítése |
| 8.  | A kiadott feladatokra adott hallgatói válasz megerősítése |
| 9.  | A hallgatói feladatokhoz illeszkedő előadás               |
| 10. | A hallgatói feladatokhoz illeszkedő előadás               |

|     |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|
| 11. | Hallgatói feladat véglegesítése a teljesítéshez     |
| 12. | Hallgatói feladat véglegesítése a teljesítéshez     |
| 13. | Az elmélet és a gyakorlat célkitűzésének összegzése |
| 14. | Az elmélet és a gyakorlat célkitűzésének összegzése |

A félév közbeni munkaszüneti napok miatt a program csak tájékoztató jellegű, a pontos időpontokat a tárgy honlapján elérhető "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza.

### *2.5 Tanulástámogató anyagok*

---

ARUP mérnökiroda munkássága

Otto Frei gondolkodásmódja-építésze

A szimbolikus építészet teóriái

### *2.6 Egyéb tudnivalók*

---

### *2.7 Konzultációs lehetőségek*

---

A műhely-beszélgetéseken, illetve előzetesen, e-mailben egyeztetve.

e-mail: patonai.denes@emk.bme.hu

*Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:*

---

Nem induló tárgyak

## II. Tárgykövetelmények

## 3. A tanulmányi teljesítmény ellenőrzése és értékelése

## 3.1 Általános szabályok

## 3.2 Teljesítményértékelési módszerek

| Teljesítményértékelés neve (típus) | Jele | Értékelt tanulási eredmények |
|------------------------------------|------|------------------------------|
|                                    |      |                              |

A szorgalmi időszakban tartott értékelések pontos idejét, a házi feladatok ki- és beadási határidejét a "Részletes féléves ütemterv" tartalmazza, mely elérhető a tárgy honlapján.

## 3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

| Jele                                   | Részarány   |
|----------------------------------------|-------------|
|                                        |             |
| Előadásokon való részvétel (pótlással) | 30%         |
| Feladat teljesítése beadással          | 70%         |
| <b>Összesen</b>                        | <b>100%</b> |

## 3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

## 3.5 Érdemjegy megállapítása

| Érdemjegy     | Pontszám (P)         |
|---------------|----------------------|
| jeles (5)     | $90\% \leq P$        |
| jó (4)        | $75\% \leq P < 90\%$ |
| közepes (3)   | $60\% \leq P < 75\%$ |
| elégséges (2) | $50\% \leq P < 60\%$ |
| elégtelen (1) | $P < 50\%$           |

## 3.6 Javítás és pótlás

## 3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| Tevékenység                            | Óra/félév |
|----------------------------------------|-----------|
| Részvétel az órákon (pótlással)        | 14x2=28   |
| Otthoni munka, feladatok elkészítése   | 40        |
| Felkészülés a teljesítmény értékelésre | 20        |
|                                        |           |

## Tervezéselmélet - BMEEOEMDT88

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Tervfeladat bemutatása | 2         |
| <b>Összesen</b>        | <b>90</b> |

### 3.8 A tárgykövetelmények érvényessége

2022. szeptember 1.

*Jelen TAD az alábbi félévre érvényes:*

Nem induló tárgyak